

伊仙町立鹿浦小学校 学校だより

# しかうらだより 1月号

自分が好き みんなが好き 学校が好き【本校キャッチフレーズ】

「一年の計は元旦にあり」

校長 折田 卓己

平成31年があけました。新年明けましておめでとうございます。

本年も皆さま方の御協力をいただきながら、職員一同、心を新たに、教育活動をなお一層推進してまいりたいと決意しております。どうぞ、子どもたちの健やかな成長のため、今後とも旧年に変わらぬ御理解と御支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

「一年の計は元旦にあり」とは、「一年の計画は年の初めである元旦に立てるべきであり、物事を始めるにあたっては、最初にきちんとした計画を立てるのが大切だ。」ということの意味しています。今年一年がすばらしい年になるよう、明確な目標を立てて取り組んでほしいと思います。



私の今年の願いは、「子どもたちが、事故やけがにあわないように！」です。いつも元気に登校し楽しく勉強やスポーツに取り組んでくれることを最大の目標としております。

## 感謝

新年を迎えるにあたって改めて思いをはせる言葉です。「感謝の心を忘れてはならない。感謝の心があってはじめて、物を大切に作る気持ちも、人に対する謙虚さも、生きる喜びも生まれてくる。(松下幸之助)」

周囲の人々のおかげで日々を過ごすことができているという思いを忘れず常に感謝の気持ちをもって平成31年もがんばってほしいと思います。



## 写真で見る12月の鹿浦小学校



人権旬間

自分たちでかいたポスターをお互いに鑑賞し、人権について見つめ直す時間となりました。全ての廊下に張ってあります。ご覧ください。



食育授業

小池先生が給食センターの作業の様子をビデオで見せてくれたり、給食作りに携わる方々の思いや願いを教えてくださいました。



赤い羽根共同募金

総務委員会の子どもたちを中心に呼びかけ、募金活動を行いました。2425円集まりました。社会福祉充実のために役立てられます。



すこやか

2学期までの健康生活についての振り返りと、今後の目標設定を行いました。すこやかポイントも貯めましょう！



終業式

冬休み前最後の式です。多目的室で行いました。勝梓奈さん、高井芽生さんが児童代表のあいさつをしてくださいました。



ほーらい夢語り

町P連研修会の場で行われました。代表は6年勝梓奈さんです。自らの経験を基に立派な将来の夢を発表できました。



持久走大会 (12月7日:金)

当日は、万全の天気ではありませんでしたが、子どもたちの頑張りや沿道からの熱い保護者・校区の皆様の声援により、ほとんどの子どもが自己新記録で走り終えることができました。

年間を通して体力作りを行っていますが、特にこの2か月間は、重点的に走力を高めるための練習に取り組んできました。その成果が存分に発揮されたと言えるでしょう。

改めまして、保護者・校区の皆様から賜りました、熱い励ましの御声援に心から感謝申し上げます。

## 持久走大会 新記録者紹介【これまでの記録保持者】

- 1年女子 勇 七菜子 (3分58秒) 【政岡はづきさん】
- 4年女子 中 さくら (6分28秒) 【岡元まおさん】
- 5年男子 鈴木結慈朗 (6分56秒) 【中 京介くん】
- 6年女子 中村 瑠夏 (8分25秒) 【大河里奈さん】

ありがとうございました。

☆ 目手久の幸山忠重さんより、お正月の門松を寄贈していただきました。ありがとうございました。

## 受賞おめでとう

- ☆ 県人権作文コンクール 奨励賞 中 さくら (4年)
- ☆ 町人権標語・ポスターコンクール (標語の部) 入選 壽あかり (1年) 新里紗穂 (1年) 勝梓奈 (6年) (ポスターの部) 入選 高井芽生 (4年) 鈴木結慈朗 (5年) 義永青雅 (6年)
- ☆ 県視聴覚教材コンクール 努力賞 6年児童 (義永青雅・勝梓奈・中村瑠夏)



※ 次面に保護者による学校評価を載せてあります。

## <1月の予定>

- 4日 (金) 仕事はじめ
- 8日 (火) 始業式・身体測定 ※ 給食あり PTA登校指導 (～12日)
- 12日 (土) 土曜授業
- 15日 (火) いじめ問題を考える週間 (～18日)
- 16日 (水) 鹿児島学習定着度調査1日目 (5年) クラブ活動 (3～6年)
- 17日 (木) 鹿児島学習定着度調査2日目 (5年)
- 19日 (土) 親子チャレンジ教室
- 20日 (日) クリーン作戦
- 21日 (月) 鹿児島をまるごと味わう学校給食週間 (～25日)
- 22日 (火) 伊仙中入学説明会 (6年)
- 23日 (水) CRT学力検査 (国語・算数: 全学年)
- 24日 (木) 校区高齢者とのふれあい (1・2年)
- 30日 (水) 漢字検定

## <2月の予定>

- 6日 (水) 委員会活動 (3～6年)
- 7日 (木) 新1年生入学説明会 (1年 14:00～)
- 9日 (土) 土曜授業
- 10日 (日) 井之川岳登山
- 13日 (水) クラブ活動 (3～6年)
- 16日 (土) 親子チャレンジ教室
- 17日 (日) クリーン作戦
- 18日 (月) いっぼさんとの交流会
- 20日 (水) 4校集合学習 (1・2年 鹿浦小) 代表委員会 (3～6年)
- 21日 (木) なわとび・学習発表会、学校保健委員会 (午前) ジャガイモ・サトウキビ収穫 (午後)
- 22日 (金) お別れ遠足 (お弁当)

※ 変更時はお知らせします。

平成30年度 保護者の学校教育に関するアンケート集計【2学期】

| 領域   | 項目   | 2学期 | 1学期 |
|--|--|-----|-----|
| 教育方針   | 1 学校は、全体PTAや学校便り・ホームページ等で、教育方針や教育活動の様子を伝えていますか。      | 3.6 | 3.8 |
|  | 2 学校は、子どもたちの学力向上に向け真剣に取り組み、成果を挙げていますか。               | 3.5 | 3.2 |
|  | 3 学校は、いじめなどのない楽しい学校作りに努めていますか。                       | 3.5 | 2.9 |
|  | 4 学校は、子どもたちの体力・運動能力向上に向けて取り組んでいますか。                  | 3.6 | 3.1 |
|  | 5 学校は、地域や保護者の学校教育に対する期待に応えようと努力していますか。               | 3.5 | 3.2 |
| 特色ある教育                                       | 1 学校は、地域の自然や人材を生かした（交流を含む）教育活動に努めていますか。              | 3.5 | 3.4 |
|  | 2 学校は、「地域に根ざす学校」として地域の活性化に貢献していますか。                  | 3.4 | 3.3 |
|  | 3 学校は、小規模校の良さを生かした学習や活動に取り組んでいますか。                   | 3.5 | 3.4 |
|  | 4 学校職員は、地域の行事や活動に進んで参加していますか。                        | 3.4 | 3.3 |
|  | 5 学校職員と保護者は、協力し合って学校行事やPTA活動の推進に取り組んでいますか。           | 3.5 | 3.2 |
|  | 6 国際理解やパソコン（タブレット）郷土学習などこれからの時代に必要な力をつける教育がなされていますか。 | 3.5 | 3.3 |
| 環境整備   | 1 校舎内外は、清掃・整頓が行き届き、清潔に整えられていますか。                     | 3.4 | 3.3 |
|  | 2 学校は、季節の花があり、潤いのある環境になっていますか。                       | 3.5 | 3.3 |
|  | 3 学校は施設設備の点検整備を行い、事故防止に努めていますか。                      | 3.3 | 3.1 |
| 子どもの様子                                       | 1 お子さんは、楽しく学校生活を過ごしていますか。                            | 3.8 | 3.6 |
|  | 2 お子さんは、学習したことが身に付いていますか。（能力に見合った学力がついていますか。）        | 3.2 | 3.1 |
|  | 3 お子さんは、体育や遊びを通して、体力をつけていますか。                        | 3.4 | 3.1 |
|  | 4 お子さんは、洗顔・歯磨き・手洗い、早寝・早起きなど、基本的な生活習慣が身に付いていますか。      | 2.8 | 2.9 |
|  | 5 お子さんは、家庭や地域で元気よくあいさつをし、また、ていねいな言葉遣いができていますか。       | 2.8 | 2.8 |
|  | 6 お子さんは、友達と仲よくし、思いやりの心をもって接していますか。                   | 3.3 | 3.1 |
| 学校家庭連携                                       | 1 担任の先生は、子どもに対する思いや願い・指導方針を保護者の方々は理解していますか。          | 3.3 | 3.1 |
|  | 2 保護者の、子どもに対する思いや願い・子育て方針は学校や担任の先生に伝わっていますか。         | 3.4 | 3.2 |
|  | 3 子どものことで、担任の先生や学校職員と、積極的な情報交換や連携が図られていますか。          | 3.4 | 3.2 |
|  | 4 保護者のみなさんは、学校へ伝えたいことがある場合、お伝えできていますか。               | 3.2 | 3.1 |
|  | 5 学校や担任の先生は、一人一人の個性や能力を理解し、それを認め伸ばそうと努めていますか。        | 3.3 | 3.0 |
|  | 6 保護者のみなさんは、学校からのお知らせやお便りに目を通されていますか。                | 3.2 | 3.3 |
|  | 7 保護者のみなさんは、お子さんの生活習慣や学習習慣が身に付くよう見届けをされていますか。        | 2.8 | 2.9 |
| 【自由記述】                                       |  |     |     |
| ・ 体力・学力もつき、家庭でも楽しい学校生活が話題になっています。ありがとうございます。 |  |     |     |